

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования  
Уральский экономический колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП 27 «Криминология»**

**для специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**

Екатеринбург

2018г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена предметной (цикловой) комиссией по дисциплинам профессионального учебного цикла специальностей 40.00.00 «Юриспруденция»

Протокол № 2 от 15 июня 2018 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии

 /А.Г. Павлов /

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения » (углубленной подготовки), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 508 (ред. от 14.09.2016)

УТВЕРЖДЕНА решением педагогического совета АНО СПО Уральский экономический колледж  
Протокол № 3 от «21» июня 2018 г.

Заместитель директора по учебно-организационной работе

 / А.В. Болотин /

Организация разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Уральский экономический колледж»

Преподаватель – разработчик рабочей программы: Можайская Л.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП 27 «Криминология»**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Криминология» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (углубленная подготовка), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 508 (ред. от 14.09.2016)

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Криминология» входит в состав дисциплин вариативной части профессионального учебного цикла.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Основная цель дисциплины "Криминология" - привить студентам знания о целом комплексе вопросов, касающихся проблеме преступности, личности преступника, причин, порождающих преступность и условий, способствующих ее существованию, мерам предупреждения и профилактики преступности. В этой связи важно иметь в виду, что Криминология неотделима от уголовного процесса, уголовного, уголовно-исполнительного, трудового, гражданского, гражданско-процессуального, жилищного, семейного и других отраслей права, экономики, демографии, социологии, педагогики и входит в круг основных учебных дисциплин.

Цель курса - формирование у студентов представления об основных институтах Криминологии, а также привитие им навыков практического использования знаний в данной отрасли знаний.

Изучив курс криминологии, выпускники должны:

#### **знать:**

- основные положения общей теории криминологии, криминалистические понятия и категории;
- общие положения криминалистической техники;
- основные положения тактики проведения отдельных следственных действий;
- формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;
- основы методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп;

#### **уметь:**

- обнаружить, фиксировать и изымать следы и вещественные доказательства;
- составлять процессуальные документы и протоколы следственных действий;
- оценивать и использовать доказательства.

В результате освоения учебной дисциплины «Криминология» обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 3. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 8. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.

Данные результаты достигаются при использовании активных и интерактивных форм проведения занятий, в том числе при помощи электронных образовательных ресурсов, дискуссий, круглых столов, семинаров и т.д.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 90 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 30 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма)**

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	60
В том числе:	
Теоретические занятия	40
Практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма)**

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	82
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### «Криминология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В КРИМИНОЛОГИЮ</b>			
<b>Тема 1. Понятие, предмет, метод и система криминологии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Понятие криминологии. Место криминологии в системе научного знания. Предмет криминологии как науки. Метод криминологии. Система криминологии как науки. Криминология как учебная дисциплина. Система курса		
<b>Тема 2. Теории и концепции преступности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	"Донаучный" период (мифологические и религиозные представления о преступности). Классификации теорий преступности. Классическая школа. (концепция "свободной" воли) Позитивистская ( детерминистическая) школа. Биологическое, социологическое, биосоциальное направления в рамках концепции причин( факторов) преступности. Виктимология. Теория стигматизации (клеймления). Теория аномии.(функциональный подход, системно-структурно-функциональный анализ) Перспективы развития криминологии. Теории преступности в Российской науке (история и современность).		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Теории преступности в Российской науке (история и современность).	4	2,3
<b>Тема 3. Криминологические методики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Общее понятие и виды криминологических методик. Принципиальная схема: постановка целей, выбор объекта и концепции, разработка гипотезы, создание операциональных понятий, способы работы с операциональными понятиями, ожидаемые результаты. Методика криминологических исследований. Методика планирования (программирования) борьбы с преступностью. Методика прогнозирования (математическое моделирование, экстраполяция, метод экспертных оценок).		
	<b>Практическое занятие</b>		
	Постановка целей, выбор объекта и концепции, разработка гипотезы, создание операциональных понятий, способы работы с операциональными понятиями, ожидаемые результаты.	2	2,3
<b>Тема 4. Преступление</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Соотношение понятия преступление и преступность. Понятие преступления с позиций		

	различных теорий преступности. Внешнее и внутренне понятие преступления. Инструментальные схемы преступления с позиций разных теорий. Механизм преступного поведения. Понятие мотива и повода преступления. Понятие ситуации преступления, ее виды.		
<b>Тема 5. Преступность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Понятие преступности. Свойства преступности. Инструментальное понятие преступности. Количественно-качественные характеристики преступности. Проблемы измерения преступности. Латентная преступность.		
<b>Тема 6. Преступник</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Понятие преступника с позиций различных теорий. Внешнее и внутреннее понятия. Схемы анализа преступника. Структуры личности преступника. Классификации преступников. Типы личностей преступников по степени криминогенности, ее характеру и генезису формирования.		
	<b>Практическое занятие</b>	1	2,3
	Типы личностей преступников, схемы анализа		
<b>Тема 7. Потерпевший (жертва)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Соотношение понятий жертва и потерпевший. Понятие жертвы. Аспекты изучения жертвы в разных концепциях. Внутреннее понятие потерпевшего. Классификация жертв. Понятие виктимности личности. Понятие виктимизации общества.		
<b>Тема 8. Причины преступности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Понятие причинности. Классификация явлений, влияющих на преступность. Типы связей. Классификации по типам связи. Измерение связи. Причины преступности с позиций отдельных теорий (биологическое, социологическое и биосоциальное направления).		
<b>Тема 9. Предупреждение преступности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Соотношение понятий предупреждение преступности и отношение к ней. Соотношение теорий преступности и теорий предупреждения преступности. Схемы отношения к преступности. Возмещение вреда. Борьба с преступностью. Модели классической школы. Модели детерминистической биологической и социологической школ. Модель воспитательного (некарательного) воздействия. "Отвлекающий" программы. Предупреждение преступности в Российской криминологии. Характеристика мер предупреждения. Практика реализации моделей отношения к преступности. Органы государственной власти и управления как субъекта предупредительной деятельности. Предупреждение преступности правоохранительными органами. Предупредительная деятельность общественных формирований и отдельных граждан.		
	<b>Практические занятия</b>	1	2,3

	Предупреждение преступности в Российской криминологии.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	6	2,3
	Предупреждение преступности правоохранительными органами. Предупредительная деятельность общественных формирований и отдельных граждан.		
<b>Раздел 2. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ</b>			
<b>Тема 1. Криминологический анализ связи преступности с иными формами социальной патологии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Связь преступности с пьянством, Криминологические аспекты наркомании. Криминологические аспекты проституции		
<b>Тема 2. Криминологический анализ преступности несовершеннолетних и молодежи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	Состояние и современные особенности преступности несовершеннолетних. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетние преступников. Причины и условия преступности несовершеннолетних (роль условий жизни и воспитания, антиобщественного поведения взрослых и "досуговых" групп, неформальных объединений). Система общих и специальных государственных и общественных мер предупреждения преступности несовершеннолетних. Особенности преступности молодёжи. Методы предупредительной работы среди этой категории правонарушителей.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	2,3
	Система общих и специальных государственных и общественных мер предупреждения преступности несовершеннолетних.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Методы предупредительной работы	4	2,3
<b>Тема 3. Криминологический анализ рецидивной преступности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Понятие, состояние и типичные характеристики рецидивной преступности. Личность преступника-рецидивиста. Причины и условия рецидивной преступности, меры её предупреждения.		
	<b>Практическое занятие</b> Личность преступника-рецидивиста.	2	2,3
<b>Тема 4. Криминологическая характеристика организованной</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Организованная преступность: понятие, основные признаки. Возникновение и развитие организованной преступности в мире и в России особенно. Причины существования организованной преступности в современный период и меры борьбы с ней.		



преступности.	<b>Практическое занятие</b>	2	2,3
	Причины существования организованной преступности в современный период и меры борьбы с ней		
<b>Тема 5.</b> Криминологический анализ тяжкой насильственной преступности и хулиганства.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Изучение и предупреждение умышленных убийств и тяжких телесных повреждений. Особенности криминологической характеристики хулиганства.		
<b>Тема 6.</b> Криминологическая характеристика преступлений против собственности.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	Состояние хищений. Личные характеристики расхитителей. Причины и меры предупреждения хищений. Криминологическая характеристика корыстно-должностной преступности, её субъектов, причин и направлений профилактики.		
	Криминологическая характеристика краж личного имущества граждан, её субъектов, причин и направлений предупреждения. Состояние и основные особенности корыстно-насильственных преступлений. Личные характеристики их субъектов. Причины и меры предупреждения.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	2,3
	Личные характеристики субъектов корыстно-насильственных преступлений		
<b>Тема 7.</b> Криминологическая характеристика должностных и хозяйственных преступлений.	<b>Самостоятельная работа</b>	4	2,3
	Причины и меры предупреждения корыстно-насильственных преступлений		
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
<b>Тема 8.</b> Криминологическая характеристика экологических преступлений.	Криминологическая характеристика должностных преступлений. Особенности личности преступников" Причины и меры предупреждения преступлений. Состояние хозяйственных преступлений, характеристика их субъектов, причин и мер предупреждения.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	2,3
	Профилактика экологической преступности		
<b>Тема 9.</b> Криминологическая характеристика	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	Понятие, классификация и общая криминологическая характеристика неосторожных преступлений. Личностные особенности, субъектов неосторожной преступности. Причины и		

<b>неосторожных преступлений.</b>	система профилактики неосторожных преступлений. Состояние дорожно-транспортных преступлений. Характеристика личности их субъектов. Причины и меры предупреждения дорожно-транспортных преступлений.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	2,3
	Характеристика личности субъектов дорожно-транспортных преступлений		
	Характеристика личности субъектов неосторожных преступлений		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Причины и меры предупреждения дорожно-транспортных преступлений.	4	2,3
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>4</b>	
	<b>Всего</b>	<b>90 часов</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиапроектор,
- проекционный экран

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурс дополнительной литературы**

##### **Нормативная правовая база**

1. Конституция Российской Федерации 1993 г.
2. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 г. № 174 ФЗ
3. Федеральный закон «Об оружии» от. № 113-ФЗ от 10.07.2012 г.
4. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ
5. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности» от 31 мая 2001 г. № 150-ФЗ
6. Федеральный закон «О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации» № 128-ФЗ
7. Приказ МВД России от 1 июня 1993 г. № 261 «О повышении эффективности экспертно-криминалистического обеспечения деятельности органов внутренних дел Российской Федерации».
8. Приказ МВД России от 20 июня 1996 г. № 334 «Об утверждении Инструкции по организации взаимодействия подразделений и служб органов внутренних дел в расследовании и раскрытии преступлений»
9. Приказ МВД России от 12 июля 2000 г. № 752 «Об утверждении Наставления по формированию и ведению централизованных оперативно-справочных,

криминалистических коллекций и картотек органов внутренних дел Российской Федерации».

#### **Основные источники**

1. Решетников, А. Ю. Криминология и предупреждение преступлений : учеб. пособие для СПО / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 168 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00171-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/kriminologiya-i-preduprezhdenie-prestupleniy-433490](http://www.biblio-online.ru/book/kriminologiya-i-preduprezhdenie-prestupleniy-433490)
2. Афанасьева, О. Р. Криминология и предупреждение преступлений : учебник и практикум для СПО / О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 360 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06070-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/kriminologiya-i-preduprezhdenie-prestupleniy-438900](http://www.biblio-online.ru/book/kriminologiya-i-preduprezhdenie-prestupleniy-438900)

#### **Дополнительные источники**

1. Криминология и предупреждение преступлений : учебник для СПО / В. И. Авдийский [и др.] ; под ред. В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 301 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05098-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/kriminologiya-i-preduprezhdenie-prestupleniy-433324](http://www.biblio-online.ru/book/kriminologiya-i-preduprezhdenie-prestupleniy-433324)

#### **Интернет-ресурсы**

1. <http://base.consultant.ru>
2. <http://www.garant.ru>
3. <http://www.kodeks.ru>
4. <http://криминология.рф>
5. <http://criminology.ru>
6. URL: <http://criminology.pro>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоения умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Знать:</b>	
основные положения общей теории криминологии, криминалистические понятия и категории; общие положения криминалистической техники; основные положения тактики проведения отдельных следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; основы методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп;	Практические занятия, Фронтальный опрос Устный опрос Письменный опрос Самостоятельная работа Контрольная работа, Дифференцированный зачет
<b>Уметь:</b>	
обнаружить, фиксировать и изымать следы и вещественные доказательства; составлять процессуальные документы и протоколы следственных действий; оценивать и использовать доказательства.	Практические занятия, Фронтальный опрос Устный опрос Письменный опрос Самостоятельная работа Контрольная работа, Дифференцированный зачет